

# Advanced Technologies Academy

Clark County School District

2501 Vegas Dr.  
Las Vegas, NV 89106  
Ph: 702-799-7870, Fax: 702-799-0656

Jonathan Synold, Principal  
Grade Levels: 9-12  
Website: [www.atech.org](http://www.atech.org)



## 2015-2016 School Accountability Report

For more information visit [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Mission Statement

The mission of Advanced Technologies Academy is to empower a diverse student body to succeed in a competitive world by promoting academic concepts, technological skills, and ethical behavior.

### Principal's Highlights

A-TECH is a nationally recognized Blue Ribbon and 5-Star Reward School. The staff is committed to challenging all students through a rigorous curriculum and relevant CTE programs that infuse cutting-edge technology.

- The Nevada Department of Education recognized A-TECH as a 5-Star Reward School for four consecutive years.
- The Washington Post selected A-TECH as the Most Challenging High School in Nevada in 2013, 2014, and 2015.
- Newsweek recognized A-TECH as the top school in Nevada for low-income students to "Beat the Odds" and 179th overall best high school in the country.
- A-TECH was rated as the Top Magnet School in Nevada and 43rd Best Magnet School in the country by [k12niche.com](http://k12niche.com).
- A-TECH offers 22 Advanced Placement (AP) courses. 534 students took 1,001 AP exams with 83% of students earning a 3 or above on at least one exam, which is 28% above the state average and 22% above the global average.
- The Class of 2016 ACT scores were 6.5 points higher than the Nevada average; consequently, A-TECH was the recipient of the Nevada ACT College and Career Transition Award.
- The Class of 2016 awards include the following: 10 National Merit Finalists, 3 US Presidential Scholarship Candidates, 4 Questbridge Finalists, and 2 Harvard Book Club winners.
- The Speech and Debate team won the Nevada Small School Award and seven students earned bids to national tournaments.
- A-TECH's Chess Team earned its fifth county and third consecutive Nevada championship trophies.

### Goals and Objectives

#### Goal 1

Increase the percentage of students graduating each year.

#### Objective(s):

One hundred percent (100%) of students in the Class of 2016 will achieve a passing score on the Nevada High School Proficiency Writing Examination.

#### Goal 2

Increase the number of students completing Advanced Placement (AP) and Career and Technical Education (CTE) courses each year.

#### Objective(s):

Increase the percentage of students who enroll in and complete at least one Advanced Placement course from 62.4% (for the Class of 2017) in 2015-2016 to 65.0% (for the Class of 2017) in 2016-2017 as measured by school site course enrollment data.

#### Goal 3

Increase the percentage of school-based personnel trained in cultural competency.

#### Objective(s):

All staff will participate in cultural competency professional development during staff development days.

### School Communication Efforts

A-TECH has an active website to communicate all aspects of school to our community. Our website provides parents with up-to-date information pertaining to college site visitations, scholarship information, internships, prospective student information, the daily announcements, our online newspaper, school activities, our course registration guide, and student and faculty recognition.

## 2015-2016 School Accountability Report

Teachers utilize Edmodo and Google Classroom to communicate with parents regarding daily instruction, and we upload grades weekly using Infinite Campus. Additionally, teachers frequently communicate with parents via phone or email. Parent concerns are routed through our counseling office where parent-teacher conferences are scheduled. Before school begins, A-TECH has a Freshmen Bootcamp to inform parents about A-TECH policies as well as address the concerns of incoming Mavericks. A-TECH hosts an annual Open House with parent workshops, Financial Aid & Scholarship Night, Community Night, and AP Night. The Principal holds monthly Parent Advisory Committee meetings in an ongoing effort to engage parents in their student's education. A-TECH has established community partnerships and an Advisory Board that support instruction in our program areas.

## Demographics and Student Information

Data are provided by the Nevada Department of Education from the state student information system. Gender, race/ethnicity, and special student populations are reported as of count day.

	#	Ethnicity														Gender			
		Am In/ AK Native		Asian		Hispanic		Black		White		Pacific Islander		Two or More Races		Male		Female	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
<b>Clark</b>	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
<b>A-TECH</b>	1,097	-	-	224	20.42	387	35.28	100	9.12	272	24.79	-	-	95	8.66	683	62.26	414	37.74

Data as of: Count Day

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

| means these schools are CEP or Provision 2 Schools and officials do not track who eats breakfast or lunch.

## Special Populations

	#	Individual Education Program		English Learners		Free or Reduced Priced Lunch Eligible		Free or Reduced Priced Lunch Receiver		Free or Reduced Priced Breakfast Eligible		Free or Reduced Priced Breakfast Receiver		Migrant	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
<b>Clark</b>	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
<b>A-TECH</b>	1,097	25	2.28	10	0.91	508	46.31	283	25.8	508	46.31	57	5.2	0	0

Data as of: Count Day

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

IEP = Students with disabilities

ELL = Students who are English Language Learners

FRL = Students qualifying for Free/Reduced Price Lunch

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

| means these schools are CEP or Provision 2 Schools and officials do not track who eats breakfast or lunch.

## Student Average Daily Attendance (ADA)

Student Average Daily Attendance (ADA) is the percentage of the school enrollment in attendance on an "average school day" as of the 100th day of school.

	All Students	Am In/ AK Native	Asian	Hispanic	Black	White	Pacific Islander	Two or More Races	IEP	ELL	FRL
<b>State</b>	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
<b>Clark</b>	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
<b>A-TECH</b>	97.0	-	97.8	97.0	96.8	96.5	96.1	96.4	98.4	93.8	96.6

ADA Data as of: First 100 days of instruction

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

IEP = Students with disabilities

ELL = Students who are English Language Learners

FRL = Students qualifying for Free/Reduced Price Lunch

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

## Transiency, Truancy, and Discipline

	Transiency		Discipline	
	Transiency Rate**	# of Students	# of Students	
			Habitual Disciplinary Problems	Habitual Truants
<b>State</b>	27.5	1,318	2,397	
<b>Clark</b>	30.5	0	632	
<b>A-TECH</b>	23.9	0	0	

## 2015-2016 School Accountability Report

	# of Incidents (Suspensions or Expulsions)					
	Violence to Students	Violence to Staff	Weapons	Dist. Controlled Substances	Possession/ Use Controlled Substances	Possession/ Use of Alcohol
<b>State</b>	8,416	855	953	154	2,103	427
<b>Clark</b>	5,847	624	733	100	1,389	190
<b>A-TECH</b>	1	0	1	0	1	0

	# of Incidents Bullying			# of Incidents Cyber Bullying		
	Incidents Reported	Incidents Determined to be so after an Investigation	Incidents Suspension/ Expulsion	Incidents Reported	Incidents Determined to be so after an Investigation	Incidents Suspension/ Expulsion
<b>State</b>	9,468	8,203	4,355	544	511	353
<b>Clark</b>	7,630	7,135	3,828	419	414	286
<b>A-TECH</b>	8	8	11	0	0	0

Data as of: End of school year

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Discipline and Transiency incidents are reported at the school where the action occurred.

\*\*The purpose of some alternative programs is to enroll students for a short period of time until they can reenroll in a comprehensive school; therefore, transiency rates may be greater than 100% or N/A. Data reported as of the end of the school year.

### Credit Deficiency

	9		10		11		12	
	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	268	0.8	4,443	12.7	5,619	16.5	5,391	16.8
<b>Clark</b>	0	0	3,308	13.4	4,277	18.1	3,968	17.9
<b>A-TECH</b>	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Data as of: Count Day

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Because of the changes in law (NAC 387.659) in 2009-2010 that affected the way credit deficient students are identified, results prior to this date and post this date cannot be compared.

### Average Class Size

Average Class Size is listed for all classes where students rotate to different teachers for different subjects.

	English	Mathematics	Science	Social Studies
<b>State</b>	22	23	20	21
<b>Clark</b>	23	24	27	27
<b>A-TECH</b>	21	25	23	17

Data as of: December 1st

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

### Annual Dropout Rate for the Prior School Year

	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 9-12
	%	%	%	%	%
<b>State</b>	1.81	1.93	3.12	7.91	3.61
<b>Clark</b>	1.74	1.88	3.09	6.80	3.31
<b>A-TECH</b>	0.34	0.00	0.00	0.00	0.09

# 2015-2016 School Accountability Report

Data as of: Previous School Year

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

Data in grade 9-12 excludes pupils:

who successfully completed HSE assessment,

who are enrolled in approved courses for an adult standard diploma, withdrew from school to attend another school.

Data is not displayed for a group where enrollment information is missing.

Negative value indicates rate cannot be calculated due to zero enrollment.

## Nevada System of Higher Education (NSHE) (Fall 2015)

Students enrolled in remedial courses within the Nevada System of Higher Education (NSHE) do not reflect all graduates. Some graduates do not attend college or they attend college out of state.

	# Enrolled	# Remediated	% Remediated
<b>State</b>	11,534	4,896	42.4
<b>Clark</b>	8,162	3,475	42.6
<b>A-TECH</b>	201	53	26.4

Data as of: End of school year

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10. This data is suppressed due to FERPA regulations.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

## Graduation Rate: Class of 2015

	Gender		Ethnicity							Total
	Female	Male	Am In/ AK Native	Asian	Black	Hispanic	Two or More Races	Pacific Islander	White	Graduation Rate
	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	Graduation Rate	
<b>State</b>	75.29	67.54	58.4	84.73	55.46	66.7	75.63	71.04	78.04	70.77
<b>Clark</b>	76.01	68.29	64.43	84.93	57.5	67.87	76.78	73.77	79.96	72.07
<b>A-TECH</b>	97.73	100	-	100	100	100	91.3	-	100	99.18

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

For further explanation on cohort graduation indicators and other terminology, please see the glossary section.

Cohort Graduation Rate is lagging data, which means that for 2012-2013 Report Card, data from 2011-2012 school year (class of 2012) is being reflected. Likewise, in the 2011-2012 Report Card, data from 2010-2011 (class of 2011) school year is reflected.

## High School Completion Indicators: Class of 2015

	Adjusted Diploma		Adult Diploma		Advanced Diploma		Certificates of Attendance and HSE+		Standard Diploma		HSE	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	-	-	410	1.7	7,445	30.7	-	-	16,392	67.6	-	-
<b>Clark</b>	-	-	352	2	4,541	26.3	-	-	12,383	71.7	-	-
<b>A-TECH</b>	-	-	-	-	78	32.1	-	-	165	67.9	-	-

'-' indicates data not presented for groups fewer than 10.

'N/A' indicates that this population was not present.

'\*\*' indicates that the data was not available.

For further explanation on cohort graduation indicators and other terminology, please see the glossary section.

Cohort Graduation Rate is lagging data, which means that for 2012-2013 Report Card, data from 2011-2012 school year (class of 2012) is being reflected. Likewise, in the 2011-2012 Report Card, data from 2010-2011 (class of 2011) school year is reflected.

## Summary of Standards-Based Test Performance

2015 - 16 assessment results are not yet available. Results for 2015 - 16 will be posted on the Nevada Report Card Website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) as soon as they become available.

## Per-Pupil Expenditures 2014-2015

The Nevada Department of Education in consultation with In\$ite adjusted the formula used to calculate per pupil expenditures beginning with the 2009-2010 Annual Reports of Accountability. Therefore, we have two appropriate comparisons sets; comparisons 2003-04 SY through 2008-09 SY and comparisons of 2009-10 SY and forward.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

	Instruction		Instruction Support		Operations		Leadership		Total Expenditures	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
<b>State</b>	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
<b>Clark</b>	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
<b>A-TECH</b>	\$5,282.00	62.3	\$818.00	9.6	\$1,567.00	18.5	\$806.00	9.5	\$8,473.00	100

'N/A' indicates that this population was not present.

\*\*\* indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

Schools only showing up with \$0 are new and data was not collected for prior year.

NDE in consultation with In\$ite adjusted formula used to calculate per pupil expenditures with the Annual Reports of Accountability, rendering comparisons between the year and past years data.

## Personnel Information

### Classes Not Taught by Highly Qualified Teachers

Highly qualified teachers hold a minimum of a bachelor's degree, are licensed to teach in the State of Nevada, and have demonstrated competence in their teaching area. Data were obtained from the Office of Teacher Licensure as of May 2016.

	English/ Reading/ Lang. Arts	Mathematics	Science	Social Studies	Foreign Languages	Arts	Elementary	Poverty Level
	%	%	%	%	%	%	%	
<b>State</b>	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
<b>Clark</b>	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
<b>A-TECH</b>	4.9	0	0	0	0	0	0	

Teacher Data as of: May 1st (2008-Current)

'N/A' indicates that this population was not present.

\*\*\* indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

(H) = High Poverty School - defined as being within the bottom quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch

(L) = Low Poverty School - defined as being within the top quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch

## Teacher ADA and Licensure Information

	Average Daily Attendance	Teachers Providing Instruction		
		# Pursuant to NRS 391.125	# Pursuant to Waiver	# w/ o Endorsement
<b>State</b>	95.8	0	367	193
<b>Clark</b>	96	0	287	64
<b>A-TECH</b>	96.7	0	0	0

Teacher Data as of: May 1st (2008-Current)

'N/A' indicates that this population was not present.

\*\*\* indicates that the data was not available.

District totals do not include state or district sponsored charter school data. (2008-Current)

(H) = High Poverty School - defined as being within the bottom quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch

(L) = Low Poverty School - defined as being within the top quartile throughout the state of percentages of students who qualify for free or reduced-price lunch

## School NSPF Results:

2015-16 NSPF results are not available. School ratings will be reported in fall 2017.

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*

# Advanced Technologies Academy

Clark County School District

2501 Vegas Dr.  
Las Vegas, NV 89106  
Ph: 702-799-7870, Fax: 702-799-0656

Jonathan Synold, Principal  
Grade Levels: 9-12  
Website: [www.atech.org](http://www.atech.org)



## 2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Declaración de la Misión

La misión de Advanced Technologies Academy es capacitar a un alumnado diverso para superarse en un mundo competitivo, al fomentar los conceptos académicos, habilidades tecnológicas y una conducta ética.

### Puntos a destacar del Director

A-TECH es una escuela galardonada nacionalmente del máximo galardón y 5 estrellas. El personal se ha comprometido retar a los estudiantes a través de un plan de estudios riguroso y programas *CTE* relevantes que infunden la tecnología innovadora.

- El Departamento de Educación de Nevada acreditó a A-TECH como una Escuela de galardón de 5 estrellas por cuatro años consecutivos.
- *Washington Post* seleccionó a A-TECH como la escuela secundaria más exigente en Nevada en el 2013, 2014, y el 2015.
- *Newsweek* seleccionó a A-TECH como la mejor escuela en Nevada para estudiantes de bajos recursos para "Vencer los Obstáculos" y en general ocupa el número 179 como una de las mejores escuelas secundarias del país.
- A-TECH fue calificada como la mejor Escuela Especializada en Nevada y ocupa el número 43 de las mejores Escuelas Especializadas en el país por *k12niche.com*.
- A-TECH ofrece 22 cursos de ubicación avanzada (*AP*). 534 estudiantes tomaron 1,001 exámenes *AP*, y el 83% de los estudiantes obtuvieron un 3 o mayor en al menos un examen, lo cual está 28% por encima del promedio estatal y 22% por encima del promedio global.
- Los puntajes *ACT* de la generación del 2016 fueron 6.5 más puntos que el promedio de Nevada; por consiguiente, A-TECH fue el ganador del *Nevada ACT College and Career Transition Award*.
- Los premios de la generación del 2016 incluyó lo siguiente: 10 Finalistas del *National Merit*, 3 Candidatos *US Presidential Scholarship*, 4 Finalistas de *Questbridge* y 2 ganadores de *Harvard Book Club*.
- El equipo de discurso y debate ganó el premio *Nevada Small School* y siete estudiantes obtuvieron invitaciones a los torneos nacionales.
- El equipo de ajedrez logró su quinto trofeo del condado y el tercer campeonato consecutivo de Nevada.

### Metas y Objetivos

#### Meta 1

Incrementar el porcentaje de estudiantes que se gradúan cada año.

#### Objetivo

El cien por ciento (100%) de los estudiantes en la generación del 2016 logrará una puntuación aprobatoria en el Examen de Dominio de Escritura de Secundaria de Nevada.

#### Meta 2

Incrementar la cantidad de estudiantes que culminan los cursos de ubicación avanzada (*AP*) y educación profesional y técnica (*CTE*) cada año.

#### Objetivo

Aumentar el porcentaje de estudiantes que se inscriben y completan al menos un curso de Ubicación Avanzada de 62.4% (para la generación del 2017) en el 2015-2016, al 65.0% (para la generación del 2017) en el 2016-2017, tal y como lo miden los datos de inscripción del curso del plantel escolar.

#### Meta 3

Incrementar el porcentaje de empleados asignados a la escuela que están capacitados en la competencia cultural.

#### Objetivo

Todo el personal participará en el desarrollo profesional de conocimiento cultural durante los días de desarrollo profesional.



## Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

A-TECH tiene una página web activa para comunicar todos los aspectos de la escuela a nuestra comunidad. Nuestra página web proporciona a los padres con información actualizada referente a las visitas a planteles universitarias, información de becas, períodos de prácticas, información para futuros estudiantes, anuncios diarios, nuestro boletín informativo en línea, actividades escolares, nuestra guía de registración, y reconocimientos para los alumnos y el profesorado. Los maestros utilizan *Edmodo* y *Google Classroom* para comunicarse con los padres con respecto a la instrucción diaria, y actualizamos las calificaciones cada semana usando *Infinite Campus*. Además, los maestros frecuentemente se comunican con los padres por vía telefónica o correo electrónico. Las inquietudes de padres son dirigidas a nuestra oficina de consejeros en donde se programan las conferencias de padres y maestros. Antes de iniciar las clases, A-TECH tiene un campamento de capacitación para estudiantes de noveno grado, que les informa a los padres acerca de las políticas de A-TECH, y también encara las inquietudes de los ingresantes Mavericks. A-TECH organiza un recorrido a puertas abiertas anual con talleres para los padres, ayuda financiera y noche de becas, noche para la comunidad, y Noche AP. El director organiza reuniones del Comité Asesor de Padres con el afán continuo de involucrar a los padres en la educación de sus hijos. A-TECH ha establecido vínculos con la comunidad y con la Junta Asesor que respaldan la instrucción en nuestras áreas de programas.

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
<b>Clark</b>	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
<b>A-TECH</b>	1,097	-	-	224	20.42	387	35.28	100	9.12	272	24.79	-	-	95	8.66	683	62.26	414	37.74

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
<b>Clark</b>	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
<b>A-TECH</b>	1,097	25	2.28	10	0.91	508	46.31	283	25.8	508	46.31	57	5.2	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "I" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
<b>State</b>	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
<b>Clark</b>	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
<b>A-TECH</b>	97.0	-	97.8	97.0	96.8	96.5	96.1	96.4	98.4	93.8	96.6

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-¹ Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A¹ indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
A-TECH	23.9	0	0	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Sustancias Controladas	Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
A-TECH	1	0	1	0	1	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
A-TECH	8	8	11	0	0	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

### Deficiencia de Créditos

Nombre	9		10		11		12	
	#	%	#	%	#	%	#	%
State	268	0.8	4,443	12.7	5,619	16.5	5,391	16.8
Clark	0	0	3,308	13.4	4,277	18.1	3,968	17.9
A-TECH	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

### Promedio de Cantidad de Alumnos por Aula

El promedio de la clase representa todas las clases donde los estudiantes alternan con maestros diferentes para asignaturas diferentes.

Nombre	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales
State	22	23	20	21
Clark	23	24	27	27
A-TECH	21	25	23	17

## 2015-2016 School Accountability Report

Los datos a partir de: el primero de diciembre

\* Indica que los datos no son disponibles.

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

### Índice de Abandonos anual para el año escolar anterior

	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 9-12
	%	%	%	%	%
<b>State</b>	1.81	1.93	3.12	7.91	3.61
<b>Clark</b>	1.74	1.88	3.09	6.80	3.31
<b>A-TECH</b>	0.34	0.00	0.00	0.00	0.09

Los datos son del año escolar anterior.

quienes han aprobado la evaluación HSPE con éxito

-<sup>1</sup> Estos datos han sido suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

quienes están inscritos en los cursos aprobados para un diploma estándar para adultos

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

quienes se retiraron de la escuela para asistir a otra escuela

\*\* Indica que los datos no son disponibles.

No se expone los datos para un grupo cuando se falta información de inscripción.

Los datos en los grados 9-12 excluye los alumnos :

Negative value indicates Rate cannot be calculated due to zero enrollment

### Sistema de Educación Superior de NEVADA (NSHE) (Otoño 2015)

Los estudiantes inscritos en cursos de recuperación dentro del Sistema de Educación Superior de Nevada (NSHE) no representan a todos los graduados. Algunos graduados no asisten al colegio universitario o asisten a un colegio universitario fuera del estado.

Nombre	# Matriculado	# en Cursos Correctivos	# en Cursos Correctivos
<b>State</b>	11,534	4,896	42.4
<b>Clark</b>	8,162	3,475	42.6
<b>A-TECH</b>	201	53	26.4

Los datos a partir de: el último día de clases

\* Indica que los datos no son disponibles.

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

### Índice de Graduación: Clase del 2015

Nombre	género		origen étnico							Total
	Femenino	Masculino	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Negro	Hispano	Multi Racial	De las Islas del Pacífico	Blanco	Índice de Graduación
	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	Índice de Graduación	
<b>State</b>	75.29	67.54	58.4	84.73	55.46	66.7	75.63	71.04	78.04	71.33
<b>Clark</b>	76.01	68.29	64.43	84.93	57.5	67.87	76.78	73.77	79.96	72.07
<b>A-TECH</b>	97.73	100	-	100	100	100	91.3	-	100	99.18

-<sup>1</sup> Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

N/A<sup>1</sup> indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

\* Indica que los datos no son disponibles.

### Indicadores de la Finalización de la Escuela Secundaria: Clase del 2015

Nombre	Diploma Ajustado		Diploma para Adultos		Diploma Avanzado		Cert. De Asistencia		Diploma Regular		HSE	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	-	-	410	1.7	7,445	30.7	-	-	16,392	67.6	-	-
<b>Clark</b>	-	-	352	2	4,541	26.3	-	-	12,383	71.7	-	-
<b>A-TECH</b>	-	-	-	-	78	32.1	-	-	165	67.9	-	-

^1 Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos  
 N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.  
 \* Indica que los datos no son disponibles.

Para una explicación más completa de los indicadores de la cohorte de graduación y para otra terminología específica, por favor, consulte el glosario.

Tasa de graduación cohorte está atrasado con los datos, esto significa que para la Libreta de Calificaciones del 2012-2013, refleja datos del año escolar 2011-2012 (clase de 2012). Asimismo, la Libreta de Calificaciones del 2011-2012, refleja datos del año escolar 2010-2011 (clase de 2011).

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) tan pronto como estén disponibles

## Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		ApoyoEducativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
A-TECH	\$5,282.00	62.3	\$818.00	9.6	\$1,567.00	18.5	\$806.00	9.5	\$8,473.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la formula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
A-TECH	4.9	0	0	0	0	0	0	

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

## ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
A-TECH	96.7	0	0	0

## 2015-2016 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### **School NSPF Results:**

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*